

**SURVEI TINGKAT KESEGERAN JASMANI SISWA SD
PG.CAMMING, KEC.LIBURENG, KAB. BONE**

SKRIPSI



ANDI IQBAL

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

2018

ABSTRAK

Andi Iqbal 2018. Survei Tingkat Kesegaran Jasmani Siswa SD PG. Camming Kec. Libureng, Kab.Bone.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara empiris tentang hal-hal yang hendak diperoleh, dan hasil yang diperoleh melalui penelitian ini pada siswa SD PG. Camming Kec.Libureng Kab.Bone. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *TKJI*. Siswa SD PG.Camming Kec Libureng Kab.Bone. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan variabel tunggal atau mandiri. Populasi dan sampel adalah Siswa SD PG.Camming Kec Libureng Kab.Bone dengan kategori umur 10-12 tahun. Data TKJI dengan jumlah siswa dengan klasifikasi baik sekali = 1 orang (2.5%), baik = 7 orang (17.5%), sedang = 26 orang (65%), kurang 6 orang (15%), dan kurang sekali 0 orang (0%). Dari hasil TKJI diatas dapat disimpulkan bahwa hasil tes TKJI siswa SD PG. Camming Kec. Libureng .Kab. Bone berbeda-beda yang dapat disebabkan oleh beberapa faktor.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesegaran Jasmani adalah kemampuan seseorang untuk menunaikan tugasnya sehari-hari dengan gampang, tanpa merasa lelah yang berlebihan, serta masih mempunyai sisa atau cadangan tenaga untuk menikmati waktu senggangnya dan untuk keperluan-keperluan mendadak. dengan kata lain Kesegaran jasmani dapat pula didefinisikan sebagai kemampuan untuk menunaikan tugas dengan baik walaupun dalam keadaan sukar, dimana orang yang kesegaran jasmaninya kurang, tidak akan dapat melakukannya.

Secara umum orang yang memahami olahraga hanya merupakan salah satu aktivitas jasmani yang dapat memberikan efek terhadap kebugaran jasmani saja. Tetapi bukan hanya itu saja tujuan berolahraga setiap hari. Banyak sekali manfaat yang didapatkan dalam olahraga. Selain bisa menjadikan jasmani menjadi sehat, bugar, cerdas dan berkarakter bagi pelaku olahraga (Toho, Muhyi, dan Albert, 2011).

Kesegaran jasmani merupakan masalah kesehatan masyarakat yang cukup serius, di zaman yang serba modern ini masyarakat dituntut untuk memiliki tubuh dengan tingkat kesegaran jasmani yang baik, dari waktu ke waktu tubuh seseorang bisa mengalami penurunan tingkat kesegaran jasmani. Faktor-faktor risiko yang berpengaruh terhadap penurunan tingkat kesegaran jasmani seseorang adalah faktor demografi, perilaku, status gizi, lingkungan, status kesehatan.

Berdasarkan pembahasan secara singkat tentang kesegaran jasmani, maka peneliti mengambil suatu kesimpulan untuk membuktikan uraian tersebut dengan mengadakan penelitian dengan judul: “Survei Tingkat Kesegaran Jasmani siswa SD PG. Camming, Kec. Libureng, Kab. Bone.”

B. Rumusan Masalah

Permasalahan yang akan diteliti perlu dibatasi secara spesifik, agar tidak menimbulkan salah penafsiran dalam pengembangan kajian dalam penelitian yang sulit dianalisis. Sebuah penelitian tidak terlepas dari permasalahan sehingga perlu kiranya masalah tersebut untuk diteliti, dianalisis dan dipecahkan. Setelah diketahui dan dipahami

latarbelakang masalahnya maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah tingkat kesegaran jasmani siswa SD PG.Camming, Kec.Libureng, Kab.Bone ?”

C. Tujuan Penelitian

Setiap aktivitas selalu memiliki tujuan, begitu pula dalam mengadakan penelitian. Tujuan penelitian adalah untuk memberikan gambaran secara empiris tentang hal-hal yang hendak diperoleh, dan hasil yang diperoleh melalui penelitian ini. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

“Untuk mengetahui tingkat kesegaran jasmani siswa SD PG.Camming Kec.Libureng, Kab.Bone”.

D. Manfaat Hasil Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Memperjelas informasi tentang tingkat kesegaran jasmani siswa SD PG.Camming Kec.Libureng, Kab.Bone.
2. Sebagai informasi bagi pembaca tentang perlunya menjaga kebugaran tubuh
3. Sebagai panduan untuk mengetahui tingkat kesegaran jasmani.
4. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai bahan kajian dan penyempurnaan untuk penelitian selanjutnya

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Tinjauan Pustaka

Tinjauan pustaka merupakan kerangka acuan atau sebagai landasan teori yang erat kaitannya dengan permasalahan dalam suatu penelitian. Teori-teori yang dikemukakan diharapkan dapat menunjang penyusunan kerangka berpikir yang merupakan dasar dalam merumuskan hipotesis sebagai jawaban sementara terhadap permasalahan dalam penelitian ini.

1. Tingkat Kesegaran Jasmani

Banyak sekali definisi kesegaran jasmani yang ada, hal ini membuktikan bahwa arti kesegaran jasmani itu sangatlah luas menyangkut berbagai aspek kehidupan. Menurut Wiadnyana, 1994, kesegaran jasmani adalah kesiapan fisik dan mental seseorang untuk mengerjakan suatu tugas tertentu. Ditinjau dari segi ilmu Fa'al, kesegaran jasmani adalah kesanggupan dan kemampuan tubuh dalam melakukan penyesuaian (adaptasi) terhadap pembebanan fisik yang diberikan kepadanya dari kerja yang dilakukan sehari-hari tanpa menimbulkan kelelahan yang berlebihan.

Kesegaran jasmani adalah kemampuan untuk melakukan tugas sehari-hari dengan semangat tanpa merasakan kelelahan yang berlebihan, dapat menikmati waktu luang dengan santai dan dapat mengatasi keadaan darurat (Nieman, 1990).

Pendapat lain mengatakan kesegaran jasmani adalah kemampuan mengambil, mengedarkan dan menggunakan oksigen yang menyangkut seluruh sistim dan organ tubuh yang berhubungan dengan kesehatan pada umumnya. (Sharkey, B.J., 1990). Menurut David R. Lamb, kesegaran jasmani adalah suatu keadaan yang prima dan potensial dapat mengatasi tantangan fisik kehidupan (Lamb, D.R., 1984). Kesegaran jasmani juga berarti kemampuan melakukan pekerjaan sehari-hari dengan bertenaga dan penuh semangat, tanpa merasakan kelelahan yang berarti serta masih cukup energi, sehingga tetap dapat menikmati waktu luang dan mampu melakukan kegiatan fisik lain yang mendadak dan tidak diperkirakan (Depkes, 1985).

Berdasarkan beberapa definisi diatas secara keseluruhan kesegaran jasmani dapat diartikan sebagai kesiapan fisik dan mental seseorang untuk mengerjakan kemampuan tugas sehari-hari/aktifitas sehari-hari tanpa merasakan kelelahan, memiliki kemampuan, mengambil/mengedarkan oksigen keseluruh sistem organ tubuh dan memiliki kondisi tubuh secara prima serta dapat mengatasi tantangan fisik kehidupan, dapat menikmati waktu luang, mampu melakukan kegiatan fisik lain yang mendadak.

The American Alliance for Health, Physical Education, Recreation, and Dance (AAHPERD) membagi komponen kesegaran jasmani menjadi dua katagori, yaitu : a) Berhubungan dengan kesehatan dan b) yang berhubungan dengan keterampilan gerak. Komponen kesegaran jasmani yang berhubungan dengan kesehatan terutama ditujukan untuk meningkatkan kualitas yang diperlukan supaya fungsi-fungsi tubuh bekerja secara efisien dan memelihara kebiasaan hidup yang sehat. Komponen tersebut meliputi : Kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan kardiorespirasi, kelenturan dan komposisi tubuh. Sedangkan komponen kesegaran

jasmani yang berhubungan dengan kemampuan gerak meliputi : kekuatan dan tenaga, keseimbangan, ketangkasan, dan kecepatan (Stoel, 1986).

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesegaran Jasmani

Kebugaran jasmani yang baik dicapai dengan latihan yang benar. Namun demikian kebugaran jasmani mempunyai faktor-faktor yang mempengaruhi sehingga tercapai kebugaran yang baik. Menurut Perry Howard (1997: 37-38) faktor-faktor yang mempengaruhi kebugaran jasmani adalah: umur, jenis kelamin, somatotype, atau bentuk badan, keadaan kesehatan, gizi, berat badan, tidur atau istirahat, dan kegiatan jasmaniah. Penjelasan secara singkat sebagai berikut:

1) Umur

Setiap tingkatan umur mempunyai keuntungan yang sendiri. Kebugaran jasmani dapat ditingkatkan pada hampir semua usia.

2) Jenis kelamin

Masing-masing jenis kelamin memiliki keuntungan yang berbeda. Secara hukum dasar wanita memiliki potensi tingkat kebugaran jasmani yang lebih tinggi dari pria. Dalam keadaan normal mereka mampu menahan perubahan suhu yang jauh lebih besar. Kaum laki-laki cenderung memiliki potensi dalam kebugaran jasmani, dalam arti bahwa potensi mereka untuk tenaga dan kecepatan lebih tinggi.

3) Somatotype atau bentuk tubuh

Kebugaran jasmani yang baik dapat dicapai dengan bentuk badan apapun sesuai dengan potensinya.

4) Keadaan kesehatan

Kebugaran jasmani tidak dapat dipertahankan jika kesehatan badan tidak baik atau sakit.

5) Gizi

5. Profil Sekolah Dasar PG.Camming

SD PG.Camming berdiri pada tanggal 21 juli 1986 sebagai salah satu sekolah di Kec. Libureng Kab. Bone berdasarkan surat keputusan Nomor SK pendirian: 208/KEP/I06/H/1988.

a. Visi Sekolah

Terwujudnya tatanan SD PG.camming berkualitas yaitu sehat jasmani dan rohani, Beriman, Bertaqwa, Berakhlak mulia, Berkesadaran hokum dan lingkungan serta menguasai Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

b. Misi Sekolah

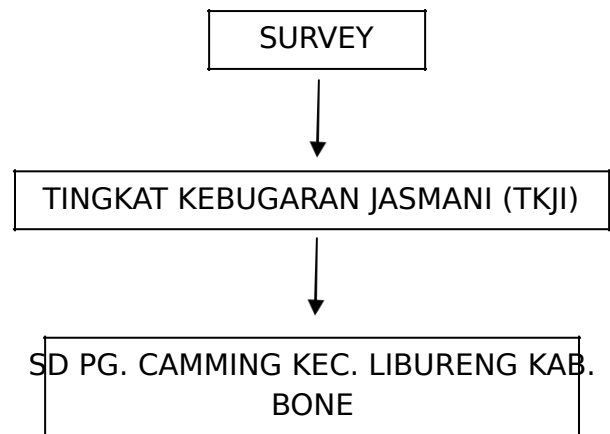
1. Meningkatkan profesionalisme guru melalui wadah KKG/KKKS dan mengikuti pendidikan minimal D2.
2. Menciptakan kondisi yang kondusif, menjalin kerja sama dari semua pihak untuk mendapatkan dukungan demi terwujudnya kegiatan belajar mengajar yang mantap.
3. Meningkatkan mutu tamatan melalui pemberian beasiswa IPS, BKM, dan Yayasan Pendidikan PG.Camming.
4. Meningkatkan bimbingan prestasi olahraga dan seni secara berkesinambungan.
5. Meninkatkan kegiatan keagamaan melalui wadah pesantren kilat, shalat berjamaah dan menerapkan pola hidup bersih dan sehat.
- 6.

B. Kerangka Berpikir

Berdasarkan tinjauan pustaka dan landasan teori, maka kerangka berpikir yang merupakan rumusan dasar dalam merumuskan hipotesis penelitian sebagai berikut :

Tingkat kesegaran jasmani, apabila dimiliki oleh manusia khususnya siswa akan menciptakan suasana yang menyenangkan dalam pencapaian hasil pembelajaran yang lebih terarah dan efisien. Dengan demikian diduga bahwa siswa yang memiliki tingkat kesegaran

jasmani akan dapat menunjang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang lebih maksimal dibandingkan dengan siswa yang hanya melakukan karena tuntutan kesehatan, semakin baik tingkat kesegaran jasmani yang dimiliki oleh siswa, maka siswa tersebut mampu melakukan kegiatan dalam jangka waktu yang lama.



Gambar 2.1 Kerangka berpikir

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Untuk memperoleh hasil penelitian sesuai dengan harapan, penggunaan metodologi dalam penelitian harus tepat sasaran dan mengarah pada tujuan penelitian serta dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Kendati banyak metode yang dapat digunakan dalam penelitian, permasalahannya bukan terletak pada baik dan buruknya metode melainkan pada ketepatan dalam penggunaan metode yang sesuai dengan objek penelitian atau tujuan. Dalam metode penelitian ini akan penulis uraikan beberapa hal sebagai berikut:

A. Variabel Penelitian

Variabel penelitian merupakan gejala/obyek yang menjadi fokus peneliti untuk diamati dan akan dikumpulkan datanya. Menurut Sugiyono (1999:2) mengemukakan bahwa: Variabel sebagai atribut dari sekelompok orang atau objek yang mempunyai variasi antara satu dengan yang lainnya dalam kelompok itu. Gejala tersebut akan diidentifikasi sehingga masalah yang sesungguhnya yang ingin diteliti dalam penelitian ini menjadi lebih jelas.

Variabel pada penelitian ini yakni variable tunggal yaitu tingkat kesegaran jasmani.

B. Definisi Operasional Variabel

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan individu atau kelompok yang dapat diamati dari beberapa anggota kelompok (Arikunto, 1996:115). Adapun yang dijadikan populasi penelitian ini adalah siswa SD PG.Camming. Kec.Libureng. Kab.Bone. Berjenis kelamin laki-laki sebanyak 100 orang

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Suharsimi Arikunto, 1998 : 117). Pedoman dalam pengambilan jumlah sampel ini, penulis mengacu pada pendapat Suharsimi Arikunto (1998 : 120) yaitu hanya untuk sampel kurang dari 100 sebaiknya diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah mencatat hasil-hasil tes kesegaran jasmani. Pengukuran tingkat kesegaran jasmani digunakan Tes Kesegaran Jasmani Indonesia atau TKJI. Tes ini merupakan suatu rangkaian tes, oleh karena itu semua butir tes harus dilaksanakan dalam suatu satuan waktu. Sebelum melaksanakan tes pengukuran semua responden diberi penjelasan tentang maksud, tujuan dan kegunaan tes kesegaran jasmani yang akan dilakukan, serta cara melakukan masing-masing butir tes tersebut. Dalam penelitian ini dipergunakan tes dan pengukuran tingkat kesegaran jasmani indonesia yaitu untuk mengetahui tingkat kesegaran jasmani dan kemampuan seseorang, instrumen penelitian yang di gunakan adalah :

E. Teknik Analisis Data

Data yang terkumpul tersebut perlu dianalisis secara statistik deskriptif, maupun infrensial untuk keperluan pengujian hipotesis penelitian. Adapun gambaran yang digunakan dalam peneliitian ini, sebagai berikut:

1. Analisis data secara deskriptif dimaksudkan untuk mendapatkan gambaran umum tentang data yang meliputi total nilai, range, rata-rata, standar deviasi, nilai minimum dan nilai maksimum.
2. Analisis secara infrensial digunakan untuk menguji hipotesis-hipotesis penelitian dengan menggunakan uji deskriptif persentase.

Data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu data diskret berupa data yang diperoleh dari hasil pengukuran yang selanjutnya hasilnya dikonversikan dalam tabel yang terlampir dalam instrument penelitian. Setelah data dikonversikan kemudian sudah dapat diketahui hasil penelitian ini, selanjutnya untuk dibuat kesimpulan sebagai hasil akhir penelitian.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian Dan Pembahasan

Dalam bab ini akan di jelaskan tentang temuan dari hasil survey penelitian yaitu survey tingkat kesegaran jasmani siswa SD PG. Camming Kec. Libureng .Kab. Bone.

A. Analisis deskriptif

Analisis deskriptif dimaksud untuk mendapatkan gambaran umum data penelitian. Deskripsi data dimaksudkan untuk dapat menafsirkan dan member makna tentang data tersebut.

Table IV-1 Rangkuman hasil analisis deskriptif data survey tingkat kesegaran jasmani siswa SD PG. Camming Kec. Libureng .Kab. Bone.

	Lari 40 Meter	Gantung siku tekuk	Baring duduk 30 detik	Loncat tegak	Lari 600 meter
N	40	40	40	40	40
Range	2.70	4.00	17.00	28.00	1.25
Min	6.20	3.00	8.00	18.00	2.19
Max	8.90	7.00	25.00	46.00	3.44
Mean	6.79	6.00	16.32	30.40	2.66
SD	0.78	1.33	5.74	8.29	0.44

Table diatas dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Data lari 40 meter siswa SD PG. Camming Kec. Libureng .Kab. Bone. Nilai minimal 6.20 detik, nilai maximal 8.90detik, rata-rata 6.79 detik, standar deviasi 0.78 detik.
2. Data gantung siku siswa SD PG. Camming Kec. Libureng .Kab. Bone. Nilai minimal 3.00 detik, nilai maximal 7.00 detik, rata-rata 6.00 detik, standar deviasi 1.33 detik.
3. Data baring duduk 30 detik siswa SD PG. Camming Kec. Libureng .Kab. Bone. Nilai minimal 8.00 detik, nilai maximal 25.00 detik, rata-rata 22.20 detik, standar deviasi 16.32 detik.
4. Data loncat tegak siswa SD PG. Camming Kec. Libureng .Kab. Bone. Nilai minimal 18.00 Cm, nilai maximal 46.00 Cm, rata-rata 30.40 Cm, standar deviasi 8.29 Cm.
5. Data lari 600 meter siswa SD PG. Camming Kec. Libureng .Kab. Bone. Nilai minimal 2.19 menit, nilai maximal 3.44 menit, rata-rata 2.66 menit, standar deviasi 0.44 menit.

28

B. Hasil analisis data

Pada sub bab ini akan dibahas tentang hasil atau persentase dari masing-masing variable tingkat kesegaran jasmani siswa SD PG. Camming Kec. Libureng .Kab. Bone. Dengan menggunakan rumus persentase $P = F/N \times 100$.

1

C. Pembahasan

Kesegaran jasmani merupakan salah satu faktor yang berpengaruh bagi perkembangan di sekolah dasar. Pada anak usia sekolah dasar, dibutuhkan tingkat kesegaran jasmani yang tinggi dan baik. Karena pada anak usia sekolah diperlukan tingkat kesegaran jasmani yang akan mendukung bagi perkembangan siswa di sekolah.

Komponen kesegaran jasmani meliputi : kemampuan daya tahan otot jantung dan paru, kekuatan otot, daya tahan otot, fleksibilitas, dan komposisi tubuh yang terkait dengan

peningkatan kesehatan. Pada penelitian ini kesegaran jasmani diartikan sebagai gambaran siswa SD PG. Camming Kec. Libureng .Kab. Bone dalam melakukan aktifitas jasmani.

Kesegaran jasmani siswa SD PG. Camming Kec. Libureng .Kab. Bone dengan menggunakan tes kesegaran jasmani untuk anak usia 10-12 tahun tes tersebut terdiri dari 5

item test lari 40 meter, gantung siku tekuk, baring duduk 30 detik, loncat tegak, dan lari 600 meter

Melalui penelitian ini dapat diketahui gambaran mengenai tingkat kesegaran jasmani siswa SD PG. Camming Kec. Libureng .Kab. Bone. Untuk tes lari 40 meter di dapatkan hasil jumlah siswa dengan klasifikasi baik sekali = 12 orang (30%), baik = 18 orang (45%), sedang = 7 orang (17.5%), kurang 1 orang (2.5%), dan kurang sekali 2 orang(5%). Tes gantung siku tekuk jumlah siswa dengan klasifikasi baik sekali = 16 orang (40%), baik = 15 orang (37.5%), sedang = 4 orang (10%), kurang 5 orang (12.5%), dan kurang sekali 0 orang (0%). Tes baring duduk 30 detik jumlah siswa dengan klasifikasi baik sekali = 10 orang (25%), baik = 6 orang (15%), sedang = 13 orang (32.5%), kurang 11 orang (27.5%), dan kurang sekali 0 orang (0%). Tes baring duduk 30 detik jumlah siswa dengan klasifikasi baik sekali = 10 orang (25%), baik = 6 orang (15%), sedang = 13 orang (32.5%), kurang 11 orang (27.5%), dan kurang sekali 0 orang (0%). dan lari 600 meter jumlah siswa dengan klasifikasi baik sekali = 5 orang (12.5%), baik = 6 orang (15%), sedang = 6 orang (15%), kurang 23 orang (57.5%), dan kurang sekali 0 orang (0%).

Data di atas kemudian diakumulasikan dalam satu data TKJI dengan jumlah siswa dengan klasifikasi baik sekali = 1 orang (2.5%), baik = 7 orang (17.5%), sedang = 26 orang (65%), kurang 6 orang (15%), dan kurang sekali 0 orang (0%). Dari hasil TKJI diatas dapat disimpulkan bahwa hasil tes TKJI siswa SD PG. Camming Kec. Libureng .Kab. Bone berbeda-beda yang dapat disebabkan oleh beberapa faktor antara lain.

1. Makanan/Gizi

Supaya dapat mempertahankan hidup secara layak setiap manusia memerlukan makanan cukup, baik kuantitas maupun kualitas yakni memenuhi syarat makanan sehat seimbang , cukup energi dan nutrisi meliputi; karbohidrat, lemak, protein, vitamin, mineral, dan air.

Seseorang kurang mengonsumsi zat-zat penting yang diperlukan oleh tubuh akan berpengaruh terhadap energi yang dihasilkan tubuh untuk melakukan aktifitas sehari-hari. Dengan mengonsumsi makanan yang sehat dan bergizi maka akan menghasilkan energi yang sangat bermanfaat untuk pertumbuhan dan perkembangan tubuh, terutama bagi siswa sekolah dasar.

2. Istirahat

Istirahat sangat diperlukan agar tubuh memiliki kesempatan melakukan recovery (pemulihan) sehingga dapat melakukan kerja atau aktivitas sehari-hari dengan nyaman. Dalam sehari semalam umumnya seseorang memerlukan istirahat hingga 8 jam.

3. Berolahraga

Berolahraga adalah salah satu alternatif paling efektif dan nyaman untuk memperoleh kebugaran sebab berolahraga mempunyai multi manfaat, antara lain manfaat fisik (meningkatkan komponen kesegaran), manfaat psikis (lebih terhadap stress , lebih mampu berkonsentrasi).

Diketahui dalam KBM disekolah siswa menerima pelajaran berolahraga hanya sekali dalam seminggu. Tentu saja ini tidak memenuhi kebutuhan berolahraga. Untuk mendapatkan kesegaran yang baik minimal melakukan aktivitas olahraga tiga kali dalam seminggu dan dilakukan secara rutin dan terprogram.

Pelaksanaan pembelajaran penjasorkes yang hanya dilakukan seminggu sekali dimasing-masing kelas dengan alokasi waktu yang terbatas, dirasa masih kurang/belum bisa dalam meningkatkan kesegaran jasmani siswa SD PG.Camming. Untuk memperoleh tingkat kesegaran jasmani yang baik, maka diperlukan aktivitas fisik atau latihan teratur dan meningkat.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Melalui penelitian ini dapat disimpulkan gambaran mengenai tingkat kesegaran jasmani siswa SD PG. Camming Kec. Libureng .Kab. Bone. Data TKJI dengan jumlah siswa dengan klasifikasi baik sekali = 1 orang (2.5%), baik = 7 orang (17.5%), sedang = 26 orang (65%), kurang 6 orang (15%), dan kurang sekali 0 orang (0%). Dari hasil TKJI diatas dapat disimpulkan bahwa hasil tes TKJI siswa SD PG. Camming Kec. Libureng .Kab. Bone berbeda-beda yang dapat disebabkan oleh beberapa faktor.

B. Saran

Agar hasil penelitian yang dicapai dapat bermanfaat untuk mengetahui TKJI Siswa , maka diperlukan penelitian yang lebih lanjut untuk mengetahui lebih banyak lagi tentang TKJI siswa misalnya penambahan jumlah populasi dan sampel pada penelitian atau membandingkan TKJI antar sekolah se kecamatan, atau kabupaten agar cakupan yang diperoleh juga lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas, 2001.*Pedoman Evaluasi Diri Program Studi, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi*.

[Http://www.growtall.com/growth-charts2.htm](http://www.growtall.com/growth-charts2.htm) . Diakses tanggal 15 Juli 2018

[Http://kepelatihan.upi.edu/](http://kepelatihan.upi.edu/). Diakses pada tanggal 17 Juli 2018

Http://www.pikiran-rakyat.com.2004. Bagaimana Mengetahui Tingkat Kebugaran?. Diakses pada tanggal 17 Juli 2018

Harsono, 1988.,*Coaching dan Aspek-aspek Psikologis dalam Coaching*. P2LPTK Depdiknas. Jakarta.

Kadir, Ateng. Abdul, 1992*Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Jakarta. Dirjen Dikti PPLPTK Depdikbu RI.

Kosasih, Engkos, 1981.,*Olahraga dan Kesehatan*.BPK Gunung Mulia, Jakarta.

Iskandar Z. Adisapoetra, dkk. (1999). Kesegaran Jasmani untuk Karyawan, Tenaga Kerja dan Masyarakat.*Seminar dan Widiakarya Nasional Olahraga dan Kesegaran Jasmani*.Jakarta: Hotel Sahid Jaya.

Maksum, A. 2006, *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga*. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Unesa.

Moeloek D, Tjokronegoro, 1984. *Dasar Fisiologi Kesegaran Jasmani dan Latihan Fisik*, Kesehatan dan Olahraga Universitas Indonesia, Jakarta.

Muntohir, Toho Cholik dan Maksum, Ali. 2007. *Sport Development Index*. Jakarta : PT. Indeks.

Mutohir, T.C., Muhyi M., dan Fenanlampir, A. 2001. *Berkarakter Dengan Berolahraga, Berolahraga dengan Berkarakter*. Surabaya : Sport Media

Nurhasan, dkk.2005.*Petunjuk Praktis Pendidikan Jasmani*. Surabaya : Unesa University Press.

- Sajoto. 1988. *Pembinaan Kondisi Fisik Dalam Olahraga*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sugiyono. 2001. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsini arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Suharto, dkk. (2000). *Ketahuiilah Tingkat Kesegaran Jasmani Anda*. Jakarta: Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani
- SK Mendiknas nomor: 232/U/2000 tentang *Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa*
- SK Mendiknas nomor: 045/U/2002 tentang *Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi*.
- Sutrisno Hadi. 2004. *Metodologi Research Jilid III*. Yogyakarta : Penerbit Andi
- Widiadnyana, 1994. *Naskah Kesegaran Jasmani*, Depkes RI, Jakarta.
- Widya Hari Cahyati, 2004. *Tesis Kesegaran Jasmani Universitas Diponegoro*, Semarang.

```

FREQUENCIES VARIABLES=LARI_40_METER GANTUNG_SIKU TEKUK
BARING_DUDUK_30_DETİK LOMPAT_TEGAK LARI_600_METER
/STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE
SUM
/ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

[DataSet0]

Statistics						
		LARI_40_METER	GANTUNG_SIKU	BARING_DUDUK_30_DETİK	LOMPAT_TEGAK	LARI_600_METER
		R	U TEKUK	K 30 DETİK	AK	ER
N	Valid	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		6.7950	22.2000	16.3250	30.4000	2.6683
Median		6.5000	16.5000	16.5000	32.0000	2.4600
Mode		6.50	13.00	10.00 ^a	29.00 ^a	2.46
Std. Deviation		.78869	14.33160	5.74852	8.29519	.44670
Variance		.622	205.395	33.046	68.810	.200
Range		2.70	44.00	17.00	28.00	1.25
Minimum		6.20	8.00	8.00	18.00	2.19
Maximum		8.90	52.00	25.00	46.00	3.44
Sum		271.80	888.00	653.00	1216.00	106.73

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

LARI_40_METER				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	6.20	6	15.0	15.0
	6.30	6	15.0	15.0
	6.40	7	17.5	17.5
	6.50	11	27.5	27.5
	7.70	7	17.5	17.5
				Cumulative Percent
				15.0
				30.0
				47.5
				75.0
				92.5

8.80	1	2.5	2.5	95.0
8.90	2	5.0	5.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

GANTUNG_SIKU_TEKUK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8.00	4	10.0	10.0	10.0
	11.00	3	7.5	7.5	17.5
	12.00	4	10.0	10.0	27.5
	13.00	5	12.5	12.5	40.0
	16.00	4	10.0	10.0	50.0
	17.00	4	10.0	10.0	60.0
	18.00	4	10.0	10.0	70.0
	30.00	3	7.5	7.5	77.5
	40.00	4	10.0	10.0	87.5
	51.00	4	10.0	10.0	97.5
	52.00	1	2.5	2.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

BARING_DUDUK_30_DETIK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8.00	3	7.5	7.5	7.5
	9.00	3	7.5	7.5	15.0
	10.00	5	12.5	12.5	27.5
	12.00	4	10.0	10.0	37.5
	16.00	5	12.5	12.5	50.0
	17.00	4	10.0	10.0	60.0
	19.00	3	7.5	7.5	67.5
	20.00	3	7.5	7.5	75.0
	23.00	4	10.0	10.0	85.0
	24.00	3	7.5	7.5	92.5

25.00	3	7.5	7.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

BARING_DUDUK_30_DETİK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8.00	3	7.5	7.5	7.5
	9.00	3	7.5	7.5	15.0
	10.00	5	12.5	12.5	27.5
	12.00	4	10.0	10.0	37.5
	16.00	5	12.5	12.5	50.0
	17.00	4	10.0	10.0	60.0
	19.00	3	7.5	7.5	67.5
	20.00	3	7.5	7.5	75.0
	23.00	4	10.0	10.0	85.0
	24.00	3	7.5	7.5	92.5
	25.00	3	7.5	7.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

LARI_600_METER

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.19	5	12.5	12.5	12.5
	2.30	6	15.0	15.0	27.5
	2.31	6	15.0	15.0	42.5
	2.46	7	17.5	17.5	60.0
	3.00	6	15.0	15.0	75.0
	3.14	5	12.5	12.5	87.5
	3.44	5	12.5	12.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

```

FREQUENCIES VARIABLES=LARI_40_METER GANTUNG_SIKU_TUKUK
BARING_DUDUK_30_DETİK LOMPAT_TEGAK LARI_600_METER
/STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE
SUM
/HISTOGRAM
/ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

[DataSet0]

		Statistics				
		LARI_40_METER	GANTUNG_SIKU_TUKUK	BARING_DUDUK_30_DETİK	LOMPAT_TEGAK	LARI_600_METER
		R	U_TUKUK	K_30_DETİK	AK	ER
N	Valid	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		6.7950	22.2000	16.3250	30.4000	2.6683
Median		6.5000	16.5000	16.5000	32.0000	2.4600
Mode		6.50	13.00	10.00 ^a	29.00 ^a	2.46
Std. Deviation		.78869	14.33160	5.74852	8.29519	.44670
Variance		.622	205.395	33.046	68.810	.200
Range		2.70	44.00	17.00	28.00	1.25
Minimum		6.20	8.00	8.00	18.00	2.19
Maximum		8.90	52.00	25.00	46.00	3.44
Sum		271.80	888.00	653.00	1216.00	106.73

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

LARI 40 METER

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6.20	6	15.0	15.0	15.0
	6.30	6	15.0	15.0	30.0
	6.40	7	17.5	17.5	47.5
	6.50	11	27.5	27.5	75.0
	7.70	7	17.5	17.5	92.5
	8.80	1	2.5	2.5	95.0
	8.90	2	5.0	5.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

GANTUNG SIKU TEKUK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8.00	4	10.0	10.0	10.0
	11.00	3	7.5	7.5	17.5
	12.00	4	10.0	10.0	27.5
	13.00	5	12.5	12.5	40.0
	16.00	4	10.0	10.0	50.0
	17.00	4	10.0	10.0	60.0
	18.00	4	10.0	10.0	70.0
	30.00	3	7.5	7.5	77.5
	40.00	4	10.0	10.0	87.5
	51.00	4	10.0	10.0	97.5
	52.00	1	2.5	2.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

BARING DUDUK 30 DETIK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8.00	3	7.5	7.5	7.5
	9.00	3	7.5	7.5	15.0
	10.00	5	12.5	12.5	27.5
	12.00	4	10.0	10.0	37.5
	16.00	5	12.5	12.5	50.0
	17.00	4	10.0	10.0	60.0
	19.00	3	7.5	7.5	67.5
	20.00	3	7.5	7.5	75.0
	23.00	4	10.0	10.0	85.0
	24.00	3	7.5	7.5	92.5
	25.00	3	7.5	7.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

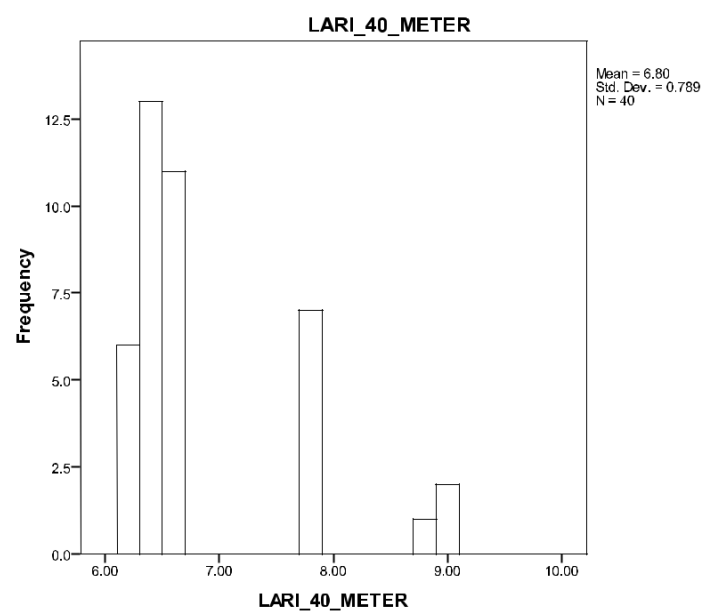
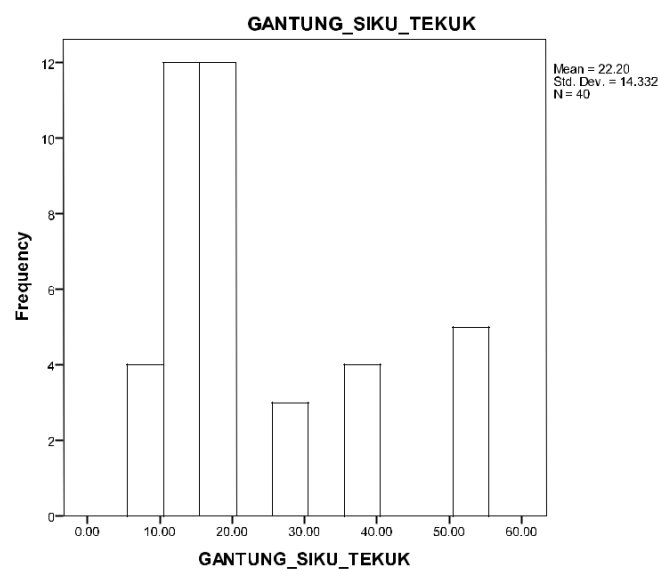
LOMPAT TEGAK

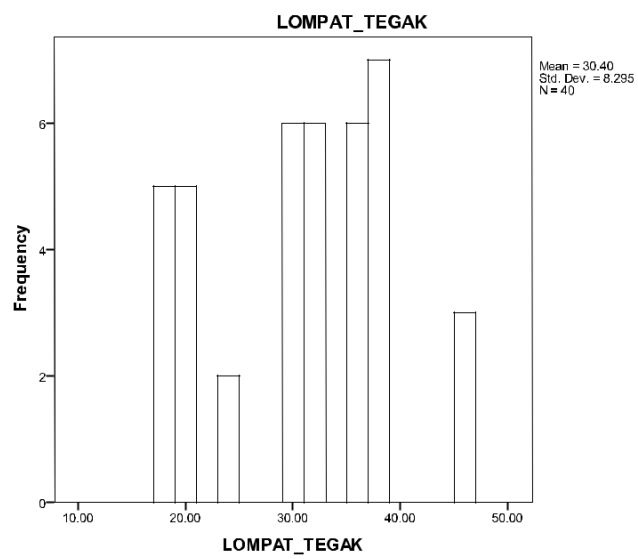
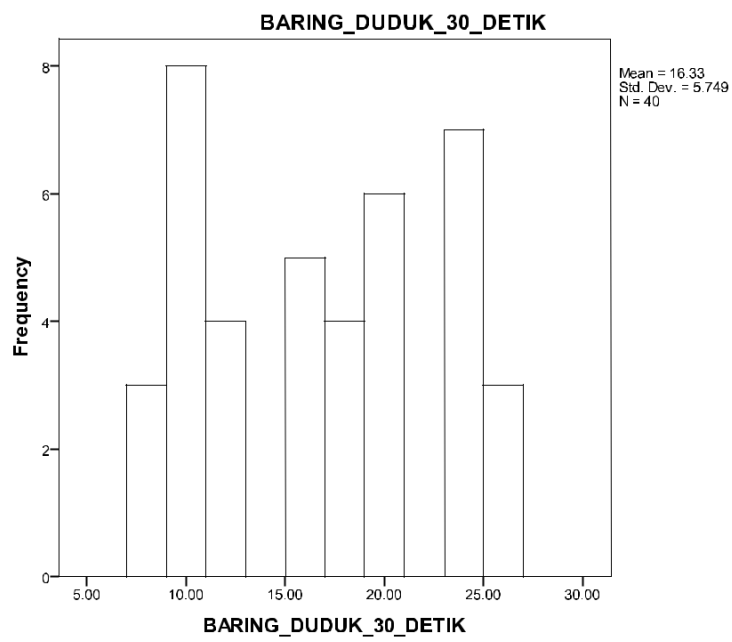
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18.00	5	12.5	12.5	12.5
	20.00	5	12.5	12.5	25.0
	23.00	2	5.0	5.0	30.0
	29.00	6	15.0	15.0	45.0
	32.00	6	15.0	15.0	60.0
	36.00	6	15.0	15.0	75.0
	37.00	6	15.0	15.0	90.0
	38.00	1	2.5	2.5	92.5
	46.00	3	7.5	7.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

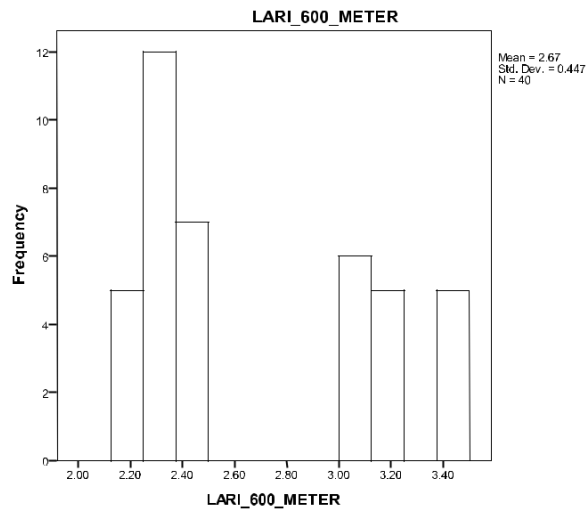
LARI 600 METER

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.19	5	12.5	12.5	12.5
	2.30	6	15.0	15.0	27.5
	2.31	6	15.0	15.0	42.5
	2.46	7	17.5	17.5	60.0
	3.00	6	15.0	15.0	75.0
	3.14	5	12.5	12.5	87.5
	3.44	5	12.5	12.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Histogram







DATA TKJI SD PG. CAMMING KECAMATAN LIBURENG KABUPATEN BONE 2018

N O	NAMA	LARI 140 M	N	GANTU N G SIKU TEKUK	N	BARIN G DUDU K 30 DETIK	N	LONC A T TEGA K	N	LARI 600 METE R	N	JUMLA H
1	A.arha m	6.3 0	5	7.00	5	25.00	5	38.00	4	2.46	2	21
2	Ardians a h	7.7 0	3	5.00	5	24.00	5	23.00	1	2.31	3	17
3	Opi	6.4 0	4	3.00	3	23.00	5	20.00	1	3.00	2	15
4	Dias	8.8 0	2	6.00	3	10.00	2	18.00	1	2.30	4	12
5	Henra	8.9 0	1	7.00	3	16.00	3	32.00	3	2.19	5	15
6	Riki	6.5 0	4	5.00	4	17.00	3	36.00	3	3.14	2	16
7	Fandi	6.2 0	5	3.00	2	12.00	3	29.00	2	2.46	2	14
8	Dirga	6.5 0	4	6.00	2	20.00	4	37.00	3	3.44	2	15
9	Duta	6.3 0	5	3.00	3	19.00	4	46.00	5	2.46	2	19
10	Fahmi	7.7	3	6.00	2	8.00	2	20.00	1	2.31	3	11

		0										
11	Ahmad	6.40	4	7.00	2	9.00	2	18.00	1	3.00	3	12
12	Ridwan	6.50	4	5.00	5	23.00	5	32.00	3	2.30	4	21
13	a.yusra n	6.20	5	5.00	3	10.00	2	36.00	3	2.19	5	18
14	Arya	6.50	4	3.00	3	16.00	3	29.00	2	3.14	2	14
15	Arham	6.30	5	6.00	3	17.00	3	37.00	3	2.46	2	16
16	Iksan	7.70	3	3.00	4	12.00	3	32.00	3	3.44	2	15
17	Fikar	6.40	4	6.00	2	20.00	4	36.00	3	2.31	3	16
18	Fauzan	7.70	3	7.00	2	19.00	4	29.00	2	3.00	2	15
19	Irfan	6.40	4	3.00	3	8.00	2	37.00	3	2.30	4	16
20	Khair	6.50	4	6.00	2	9.00	2	46.00	5	2.19	5	18
21	Heri	6.20	5	7.00	2	25.00	5	20.00	1	3.14	2	15
22	Faiz	6.50	4	5.00	2	24.00	5	18.00	1	2.46	2	14
23	Satriya	6.30	5	5.00	2	23.00	5	32.00	3	3.44	2	17
24	Amar	7.70	3	3.00	5	10.00	2	36.00	3	2.46	2	17
25	Fadli	6.40	4	6.00	3	16.00	3	29.00	2	2.31	3	15
26	Alfin	8.90	1	3.00	3	17.00	3	37.00	3	3.00	3	13
27	Ardi	6.50	4	6.00	3	12.00	3	36.00	3	2.30	4	17
28	Azzam	6.20	5	3.00	4	20.00	4	29.00	2	2.19	5	20
29	Edil	6.50	4	6.00	2	19.00	4	37.00	3	3.14	2	15
30	Sandika	6.30	5	7.00	2	8.00	2	46.00	5	2.30	4	18
31	Haikal	7.70	3	3.00	3	9.00	2	20.00	1	2.19	5	14

32	A.Fajar	6.40	4	6.00	2	25.00	5	18.00	1	3.14	2	14
33	Fahri	6.50	4	7.00	2	24.00	5	32.00	3	2.46	2	16
34	Hizbulla	6.20	5	5.00	5	23.00	5	23.00	5	3.44	2	22
35	Wahyudi	6.50	4	5.00	3	10.00	2	20.00	1	2.31	3	13
36	Aditya	6.20	5	3.00	3	16.00	3	18.00	1	3.00	2	14
37	Gufran	6.50	4	6.00	3	17.00	3	32.00	3	2.30	4	17
38	Misdar	6.30	5	3.00	4	12.00	3	36.00	3	3.44	2	17
39	Jefri	7.70	3	6.00	2	10.00	2	29.00	2	2.31	3	12
40	Anton	6.40	4	3.00	2	16.00	3	37.00	3	3.00	2	14

DOKUMENTASI PENELITIAN



PENGARAHAN OLEH PEMBIMBING



PENGUKURAN LONCAT TEGAK



PENGUKURAN BARING DUDUK 30 DETIK



PENGUKURAN GANTUNG SIKU TEKUK



PENGUKURAN TES LARI 40 METER



PENGUKURAN LARI 600 METER



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jalan Wijaya Kusuma Raya No. 14 Telp. 872602
Kampus Banta-bantaeng KodePos 90222 Makassar

SURAT KETERANGAN LULUS SEMINAR

Nomor *971* /UN36.3.4/PP/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar menerangkan:

Nama : **ANDI IQBAL**
NIM : **1331142238**
Jurusan : **PGSD Dikjas S1**

Benar telah Lulus Seminar Proposal Penelitian yang dilakukan pada hari **.Senin, 05 Februari 2018**


Pembimbing
1. Dr. Imam Suyudi, M.Pd.
2. Muh. Adnan Hudain, S.Pd, M.Pd.

Pembahas
1. Drs. Andi Rizal, M.Kes.
2. Dr. Hasbunallah AS, M.Pd.

Penelitian :

"SURVEI TINGKAT KESEGERAN JASMANI SISWA SD PG. CAMMING, KEC. LIBURENG, KAB. BONE"

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 20 Februari 2018
Ketua Jurusan,

Dr. Imam Suyudi, M.Pd
NIP.19760123200212 1 002

KONSULTASI PROPOSAL
JURUSAN PGSD DIKJAS S1

NO	MATERI KONSULTASI	TANGGAL	PARAF PEMBIMBING
1			
2			
3			
4	tema Pemas Propose		
5			
6			
7			
8			
9			
10			

NAMA PEMBIMBING

1. PEMBIMBING I :

2. PEMBIMBING II :

KONSULTASI SKRIPSI
JURUSAN PGSD DIKJAS S1

NO	MATERI KONSULTASI	TANGGAL	PARAF PEMBIMBING
1	tema Pemas		
2	Sumber Per		
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

MENGETAHUI,
SEKRETARIS JURUSAN

Dr. HASBUNALLAH AS., M.Pd
NIP. 19710817 200501 1 003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat :Jalan Wijaya Kusuma Raya No. 14 Telp. 872602
Kampus Banta-bantaeng KodePos 90222 Makassar

Nomor *980*/UN36.3/PL/2018
Lamp. 1 (satu) Eks.

Makassar, 20 Februari 2018

Yang Terhormat,
Kepala SD PG. Camming, Kec. Libureng, Kab. Bone
Jalan Rajawali, Pitumpidange, Kec. Libureng, Kab. Bone

Bone - Sulawesi Selatan

Hal : PENELITIAN TUGAS AKHIR-

Akhir dari proses belajar mengajar bagi mahasiswa adalah penulisan atau penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang wajib diprogramkan bagi mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, berkenaan dengan ini kami memohon bantuan bagi mahasiswa kami dari Jurusan PGSD Dikjas S1 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, yang bernama :

ANDI IQBAL – NIM : 1331142238

Untuk mengadakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan mengambil tema/judul
“SURVEI TINGKAT KESEGERAN JASMANI SISWA SD PG. CAMMING, KEC.
LIBURENG, KAB. BONE”

guna memperoleh informasi, data pendukung maupun penjelasan secara langsung berkaitan dengan penyusunan tugas akhir dan akan dilaksanakan pada: 15 Februari s/d 15 Mei 2018 yang dibimbing oleh: Dr. Imam Suyudi, M.Pd. (Pembimbing I) Muh. Adnan Hudain, S.Pd, M.Pd. (Pembimbing II)

Atas Perhatian dan bantuan yang diberikan kami ucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Hj. Hasmyati, M.Kes
NIP. 19680905 199303 2001

Tembusan :

1. Pembantu Dekan I FIK UNM.
2. Mahasiswa yang bersangkutan.
3. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat :Jalan Wijaya Kusuma Raya No. 14 Telp. 872602
Kampus Banta-bantaeng KodePos 90222 Makassar

Nomor **980**/UN36.3/PL/2018
Lamp. 1 (satu) Eks.

Makassar, 20 Februari 2018

Yang Terhormat,
Kepala SD PG. Camming, Kec. Libureng, Kab. Bone
Jalan Rajawali, Pitumpidange, Kec. Libureng, Kab. Bone
Bone - Sulawesi Selatan

Hal : PENELITIAN TUGAS AKHIR-

Akhir dari proses belajar mengajar bagi mahasiswa adalah penulisan atau penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang wajib diprogramkan bagi mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, perkenankan dengan ini kami memohon bantuan bagi mahasiswa kami dari Jurusan PGSD Dikjas S1 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, yang bernama :

ANDI IQBAL – NIM : 1331142238

Untuk mengadakan penelitian di **Sekolah** yang Bapak/Ibu pimpin, dengan mengambil tema/judul **“SURVEI TINGKAT KESEGERAN JASMANI SISWA SD PG. CAMMING, KEC. LIBURENG, KAB. BONE”** guna memperoleh informasi, data pendukung maupun penjelasan secara langsung berkaitan dengan penyusunan tugas akhir dan akan dilaksanakan pada: **15 Februari s/d 15 Mei 2018** yang dibimbing oleh: **Dr. Imam Suyudi, M.Pd. (Pembimbing I) Muh. Adnan Hudain, S.Pd, M.Pd. (Pembimbing II)**

Atas Perhatian dan bantuan yang diberikan kami ucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Hj. Hasmyati, M.Kes
NIP. 19680905 199303 2001

Tembusan :

1. Pembantu Dekan I FIK UNM.
2. Mahasiswa yang bersangkutan.
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BONE
UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS PENDIDIKAN
KECEMATAN LIBURENG
SEKOLAH DASAR SD PG. CAMMING

Alamat : Jl. Rajawali, Pitumpidange, Kec. Libureng, Kab. Bone



Camming, 27 Februari 2018

Nomor : 4212/020/SD.30/UPTD.07/DPK

Lampiran : --

Kepada Yth. Dekan Fakultas Ilmu
Keolahragaan
Prof. Dr. Hj. Hasmyati, M. Kes

Perihal : Balasan Permohonan Ijin Penelitian

Degan Hormat,

Berdasarkan Surat Nomor : 980/UN.3/PL/2018 Tanggal 20 Februari 2018

Perihal Permohonan ijin **PENELITIAN TUGAS AKHIR** Kepada mahasiswa:

Nama : ANDI IQBAL
Nim : 1331142238
Program Studi : PGSD Dikjas S1

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas dapat
Kami terima untuk melaksanakan **PENELITIAN TUGAS AKHIR**
Di sekolah kami terhitung mulai **27 Februari s/d 15 mei 2018**.

Atas perhatian dan Kerjasamanya, Kami ucapkan Terima Kasih.





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jalan Wijaya Kusuma Raya No. 14 Telp. 872602
Kampus Banta-bantaeng Kode Pos 90222 Makassar

SURAT TUGAS / IZIN

Nomor : *1500* /UN36.3/KP/2018

Dengan hormat kami menugaskan / mengizinkan Saudara (i) :

Nama/ NIP. **1. Dr. Imam Suyudi, M.Pd./ 19760123 200212 1 002**
 2. Muh. Adnan Hudain, S.Pd, M.Pd. / 19750618 200212 1001

Jabatan : Dosen

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNM

Izin / Tugas : Membimbing dan mendampingi Mahasiswa dalam pelaksanaan Penelitian *an.*
 ANDI IQBAL NIM. 1331142238 Jurusan PGSD Dikjas S1


Tempat : **SD PG. Camming, Kab. bone**

Waktu : **16 Maret s/d 19 Maret 2018**

Lain-lain : -

Harap dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan menyampaikan laporan setelah selesai melaksanakan tugasnya.

Makassar,
Dekan,


Prof. Dr. Hj. Hasmyati, M.Kes
NIP. 19680905 199303 2 001

Tembusan Yth.
1. PBS yang bersangkutan
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BONE
UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS PENDIDIKAN
KECEMATAN LIBURENG
SEKOLAH DASAR SD PG. CAMMING

Alamat : Jl. Rajawali, Pitumpidange, Kec. Libureng, Kab. Bone



Camming, 27 Maret 2018

Nomor : 42/10 /53/UPTD.07/DP

Lampiran : -

Perihal : Surat Keterangan

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. RAMSINA. K

Jabatan : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan bahwa Mahasiswa perguruan tinggi yang bernama :

Nama : ANDI IQBAL

Nim : 1331142238

Program Studi : PGSD DIKJAS S1

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (Research) di SD PG. CAMMING, pada tanggal 16 Maret 2018 guna penelitian sekripsi dengan judul: "SURVEI TINGKAT KESEGERAN JASMANI SISWA SD PG. CAMMING KEC. LIBURENG, KAB. BONE."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah


Hj. RAMSINA. K
NIP. 196312311982062048



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jalan Wijaya Kusuma Raya No. 14 Telp. 872602
Kampus Banta-bantaeng Kode Pos 90222 Makassar

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA

Nomor : 155 /UN36.3/LK/2018.

Yang bertanda tangan dibawah ini, Pustakawan FIK UNM menrangkan bahwa

Nama : Andi IQBAL
NIM : 1331142238
Jenis Kelamin : Laki - Laki
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Jurusan/Prodi : PGSD Dikjas
Alamat : Manuruki 11 no 2

Benar yang bersangkutan tersebut di atas telah bebas dari pinjaman buku dan hal-hal yang bersangkutan dengan Perpustakaan FIK Universitas Negeri Makassar

Keterangan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya,
Terima Kasih.

Makassar, 24 Mei 2018

Mengetahui
Kasubag Pendidikan



Miftahuddin M. S.Sos. M.Pd.
NIP. 196908201198903 1 003

Kepala Perpustakaan



Pitir Koro
NIP. 19621208 198102 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Wijaya Kusuma Raya No. 14
Kampus Banta-Bantaeng Telp. 872602 Kode Pos 90222 Makassar
Laman : www.unm.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PERALATAN

Nomor: 1205/UN36.3/LK/2018

Kepala Sub. Bagian Pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar
menerangkan bahwa,

Nama : Andi IQBAL
NIM : 1331142238
Jurusan / Prodi : PGSD DIKJAS
Alamat : Manuruki II


Yang bersangkutan di atas benar telah bebas dari peminjaman maupun hal-hal yang berkaitan dengan alat-alat olahraga pada Bagian Perengkapan FIK UNM.

Keterangan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.
Terimakasih.

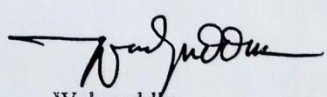
Makassar, 24 Mei 2018.

Jh Mengetahui;

Kasubag Pendidikan,


Muhammad M. S.Sos., M.Pd.
NIP. 196408201989031003

Bagian Sarana Pendidikan,


Wahyuddin
NIP. 197210142005011004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jalan Wijaya Kusuma Raya No. 14 Telp. 872602
Kampus Banta-bantaeng Kode Pos 90222 Makassar

SURAT KETERANGAN BEBAS ALAT/BARANG LABORATORIUM

Nomor : 120 /UN.36.3.7/PP/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, **Kepala Laboratorium Penjaskesrek Ke-SD-an (PGSD)** Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ANDI IQBAL

NIM : 1331142238

Jurusan/Prodi : Penjaskesrek Ke-SD-an (PGSD)

Benar-benar bebas/tidak ada sangkut pautnya dengan peminjaman alat/barang pada **Laboratorium Penjaskesrek Ke-SD-an (PGSD)** Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.

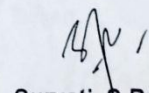
Demikian Surat Keterangan ini di buat dan diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 18 SEPTEMBER 2018

Kepala Laboratorium
Penjaskesrek Ke-SD-an (PGSD)


Dr. Samli, M.Pd.
NIP. 19681231 199303 1 016

Petugas Laboratorium


Suryati, S.Pd.
NIP. 19760328 200912 2 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Jl. Wijaya Kusuma Raya No.14 Telp/Fax - 0411 872602 Makassar

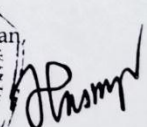
SURAT KETERANGAN
Nomor 5660/UN36.3/KM/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar menerangkan bahwa :

Nama : ANDI IQBAL
Tempat Tgl.Lahir : PARIGI BONE, 8 JULI 1994
Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
Agama : ISLAM
No.Induk Mahasiswa : 1331142238
Program Studi/Strata : PGSD DIKJAS/S1
Semester : VIII (DELAPAN)
Alamat : JL.MANURUKI II NO.2

Sepanjang pengamatan kami, yang bersangkutan baik langsung maupun tidak langsung tidak mempunyai catatan kriminal baik dari kampus maupun dari pihak kepolisian.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 15 Oktober 2018

FIK Prof. Dr. Hj. Hasmyati, M.Kes
NIP 196809051993032001

RIWAYAT HIDUP



ANDI IQBAL, lahir di Parigi Kab. Bone pada tanggal 08 juli 1994, anak sulung dan empat bersaudara, dan merupakan buah hati dari pasangan Andi Alimuddin dan ibu Dahlia.

Penulis memulai pendidikan di SD Yayasan PG Camming Kab.Bone masuk tahun 2001 selesai tahun 2007, kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 04 Libureng Kab.Bone dan tamat pada tahun 2010, penulis melanjutkan studi di SMAN 01 Libureng Kab. Bone, Kemudian pada tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar dan di terima pada program Studi PGSD Dikjas (S1), Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.